# КЛИНИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ СОЦИАЛЬНОГО ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ У ДЕТЕЙ С РАССТРОЙСТВАМИ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА

**Ирмухамедов Темур Баходирович, Абдуллаева Васила Каримбековна**

Ташкентский педиатрический медицинский институт, ул. Богишамол, 223, Ташкент, Узбекистан

E-mail: mr.adibay@mail.ru

*Ключевые слова: расстройство аутистического спектра; социальное функционирование; коммуникация; стереотипии*

**Введение.** Изучение закономерностей психического развития является одним из приоритетных направлений исследований последних лет. Исследования, последовательно развивающие данное направление, показали, что характерные нарушения развития всех психических функций при детском аутизме связаны с первичной недостаточностью аффективной сферы.

**Цель исследования.** Изучить клинические аспекты социального функционирования у детей с расстройствами аутистического спектра.

**Материалы и методы.** В ходе работы было обследовано 57 детей с аутистическими расстройствами в возрасте от 6 до 12 лет. Для сравнения была сформирована контрольная группа, которая включала в себя 57 здоровых детей (43 мальчика). В исследовании применялись клинико-психопатологический, клинико-катамнестический, клинико-патопсихологический методы исследования.

**Результаты.** Анализ клинико-динамических характеристик аутистических расстройств показал половозрастные закономерности развития процесса и позволил выделить общие и отличительные признаки по основным диагностическим критериям. Независимо от возраста и пола сохраняются у детей с аутизмом всех возрастных групп расстройства социального функционирования (нарушение отношений со сверстниками, отсутствие сочувствия к другим людям, эмоциональной взаимности). Наиболее изменчивый диагностический критерий из этой группы — возможность установления глазного контакта — встречается у всех детей до 5 лет, а к 12 годам нарушен у 75%. Нарушение коммуникации с окружающими, проявляющееся невозможностью установления диалога и трудностями формирования ролевых игр, встречается у всех детей. Задержка формирования речи наблюдается у детей с аутизмом до 5 лет в 85,7% случаев. К 12 годам несформированность речи остается выраженной у половины детей. В возрасте до 12 лет речевые стереотипии выявляются у 71,4% детей.

**Заключение.** Анализируя полученные данные, можно сделать вывод о низком уровне социального функционирования детей с аутизмом, требующего организации лечебно-реабилитационных рекомендаций.