ОБ АКТУАЛЬНЫХ НАПРАВЛЕНИЯХ АНАЛИЗА КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫМ ТЕХНОЛОГИЯМ В МЕДИЦИОНСКОМ ВУЗЕ

Тихомирова Александра Александровна, Котиков Павел Евгеньевич, Зейтин Максим Христофорович, Ваулин Георгий Федорович

Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет. 194100, Санкт-Петербург, ул. Литовская, д. 2

E-mail: tikhomirova@bk.ru

Ключевые слова: обучение; образовательные технологии; медицинское образование

Введение. На кафедре медицинской информатики ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России проводится подготовка обучающихся разных уровней: бакалавриат, специалитет, магистратура, аспирантура. При этом непрерывно анализируются достигнутые параметры качества обучения, корректируются конкретные цели, задачи, методы. Как правило, эти мероприятия связаны с возникающими проблемами. Вместе с тем, как само содержание, так и направленность аналитической работы требуют внесения изменений.

Цель исследования. Определить актуальные направления анализа состояния образовательного процесса, качества обучения информационным технологиям в СПбГПМУ, а также проблемы использования цифровых технологий в учебном процессе вуза и пути их решения.

Материалы и методы. В исследовании был изучен и проанализирован опыт кафедры медицинской информатики университета в преподавании дисциплин, связанных с изучением информационных технологий, рассмотрены **Результаты.** предыдущих исследований по направлениям:

- организация учебного процесса в дистанционном формате [1];
- применение перспективных технологических платформ [2];
- совершенствование самостоятельной работы студентов [3], и аспирантов [4];
- методологические особенности образовательного процесса со студентами младших курсов [8] и иностранными студентами [7];
- совершенствование информационного обеспечения подготовки специалистов [5];
- использование электронных научных и образовательных ресурсов в интерактивных формах обучения студентов [6];
- использование автоматизированных вариантов организации труда преподавателей [10];
- новые методы анализа медико-социальных данных [9].

Результаты. Определено, что наиболее перспективным является анализ достигаемого качества по основным функциональным компонентам. Для информационных компетенций они представлены информационной, когнитивной, коммуникативной, исследовательской, диагностической, проективно-корректировочной компонентами. Этот анализ целесообразно выполнять отдельно, по составляющим. Такое решение позволило бы подойти к вопросу повышения качества обучения с наиболее целостных позиций формирования информационной компетентности будущего специалиста здравоохранения.

Заключение. Отмечая важность анализа актуальных проблем обеспечения качества обучения информационным технологиям, следует отметить сформировавшуюся необходимость его выполнения в обобщающей форме, что будет способствовать созданию целостной непрерывной системы многоэтапной профессиональной подготовки специалистов медицинского профиля в области информационных технологий.

Литература:

1. Тихомирова А.А., Котиков П.Е., Дохов М.А., Крылова Ю.С., Ваулин Г.Ф. О некоторых проблемах организации учебного процесса педиатрического университета в дистанционном формате в условиях пандемии. / Детская медицина Северо-Запада. 2020. Т. 8. № 1. С. 331–332.
2. Тихомирова А.А., Котиков П.Е., Дохов М.А. Перспективные направления подготовки студентов по особенностям применения технологических платформ ERP. / Детская медицина Северо-Запада. 2020. Т. 8. № 1. С. 335–336.
3. Ваулин Г.Ф., Тихомирова А.А., Котиков П.Е., Дохов М.А., Крылова Ю.С. О совершенствовании самостоятельной работы студентов по освоению медицинских информационных технологий в современных условиях обучения. / Детская медицина Северо-Запада. 2020. Т. 8. № 1. С. 83–84.
4. Ваулин Г.Ф., Тихомирова А.А., Дохов М.А., Котиков П.Е. Оценка формирования компетенций у аспирантов второго года обучения. / Медицина: теория и практика. 2019. Т. 4. № S. С. 131–132.
5. Котиков П.Е., Тихомирова А.А., Дохов М.А. Актуальные направления совершенствования информационного обеспечения подготовки специалистов в педиатрическом медицинском университете. / Медицина: теория и практика. 2019. Т. 4. № S. С. 274–275.

6. Тихомирова А.А., Котиков П.Е., Белов Д.Ю. Возможности использования электронных научных и образовательных ресурсов в интерактивных формах обучения студентов медицинского вуза. / Медицина: теория и практика. 2019. Т. 4. № S. С. 543–544.
7. Ваулин Г.Ф., Тихомирова А.А., Дохов М.А., Котиков П.Е. Оценка результатов самостоятельной работы иностранных студентов младших курсов на кафедре медицинской информатики. / Детская медицина Северо-Запада. 2018. Т. 7. № 1. С. 56–57.
8. Котиков П.Е., Решетников В.В. Адаптация студентов младших курсов к обучению информационным технологиям в медицинском вузе. / Аллея науки. 2018. Т. 1. № 5 (21). С. 916–919.
9. Дохов М.А., Тихомирова А.А., Котиков П.Е. Использование энтропийной меры при разработке опросного листа и анализе медико-социальных данных. / В книге: Воронцовские чтения. Санкт-Петербург — 2017. Материалы X юбилейной научно-практической конференции. 2017. С. 33–34.
10. Вологжанина О.С., Котиков П.Е. Проектирование информационной системы учета успеваемости и посещаемости студентов. / Информационные технологии и системы: управление, экономика, транспорт, право. 2016. № 1 (17). С. 122–123.