ИЗУЧЕНИЕ АНТРОПОМЕТРИЧЕСКИХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И ФАКТОРОВ ВЛИЯЮЩИХ НА НИХ У ДЕТЕЙ

Усмонова Гулизора Бахтиёровна, Нишонов Юсуф Нишонович Эгамбердиева Гулнора Нематовна

Ферганский медицинский институт общественного здоровья.Узбекистан, г.Фергана ул.Янги Турон 2А Fergana 150100

E-mail: gulizora2008@mail.ru

Ключевые слова: антропометия, дети, фактры влияющися на антропометрию

Актуальность. антропометрические показатели детей играют важную роль в определении процесса их развития. На физическое развитие влияют условия жизни детей и родителей, окружающий климат, режим дня, характер питания, а также заболевания, которые перенесли дети, патологические роды. Кроме того, на них влияют наследственные факторы, тип конституции, интенсивность обмена веществ, эндокринный фон организма, активность ферментов в крови и секреция питателных желез. Поэтому равенство физического развития детей считается надежным показателем их здоровья.

Цель исследования. изучить влияющих факторов на антропометрические показатели у детей.

Методы и материалы: при оценке физического развития детей учитывались морфологические показатели.

Из морфологических показателей — масса тела с помощью электронных весов и рост с помощью ростометра, окружность грудной клетки и окружности головы было измерено с помощью сантиметровой ленты.

В исследовании участвовали 100 добровольцев в возрасте от 1 года до 12 лет, проживающих в Алтиарикском районе Ферганской области.Из них 50 (50%) здоровые, остальные 50 (50%) детей с различными диагнозами подлежащие к «Д» — учету. Из них 30 (30%) мальчики, 70 (70%) — девочки, 27 — от 1 до 3 лет, 32 — от 4 до 7 лет, 41-от 8 до 12 лет.

Результаты. при антропометрическом обследовании детей было установлено, что условия их жизни, заболевания, патологические состояния в родах, врожденные дефекты, окружающий климат, наследственность существенно влияют на морфологические показатели. Учитывая, что эти показатели определяют здоровое развитие детей, изменение показателей определяет обратное.

Вывод: необходимо разработать меры по устранению наследственных заболеваний, врожденных пороков развития, условий жизнедеятельности, климатических условий и негативных факторов, влияющих на них, то есть препятствующих здоровому развитию детей.