ТЕХНОЛОГИЯ СОХРАНЕНИЯ РЕПРОДУКТИВНОГО ПОТЕНЦИАЛА ПОДРОСТКОВ

Филькина Ольга Михайловна, Воробьева Елена Анатольевна, Малышкина Анна Ивановна

Ивановский научно-исследовательский институт материнства и детства имени В.Н. Городкова, 153045, Россия, г. Иваново, ул. Победы, д. 20

E-mail: omfilkina@mail.ru

Ключевые слова: подростки 15–17 лет; репродуктивное здоровье; информированность; волонтеры-медики

Введение. Сохранение репродуктивного потенциала подростков напрямую связано с репродуктивным здоровьем и демографическими показателями страны в будущем. Для активного участия подростков в сохранении своего репродуктивного потенциала и репродуктивного здоровья необходима их информационно-психологическая готовность, компетентность и мотивация к их формированию. В настоящее время отсутствует программа межведомственного информирования по данному вопросу подростков с участием родителей, педагогов, врачей образовательных организаций, врачей-специалистов.

Цель исследования. — повысить роль подростков 15–17 лет в сохранении своего репродуктивного потенциала с разработкой технологии повышения их компетенции по формированию репродуктивного здоровья.

Материалы и методы. анкетирование 244 подростков 15–17 лет.

Результаты. Проведенное нами анкетирование подростков 15–17 лет показало, что в настоящее время 50% подростков имеют сексуальный опыт с 16 лет, 13–21% — с 13–15 лет. Оптимальным возрастом вступления в сексуальные отношения подростки считают 16–18 лет. 97% юношей и 86% девушек допускают добрачные половые отношения. При этом подростки плохо представляют, что такое репродуктивное здоровье. У них недостаточно знаний о причинах возникновения нарушений репродуктивного здоровья, клинических признаках и возможности их предупреждения. Низкая информированность о средствах и методах профилактики беременности, инфекциях, передающихся половым путем, заболеваниях репродуктивной сферы, правовых вопросах, нравственной стороне данного вопроса, организации медицинской помощи, о частоте осмотров специалистами, влиянии добрачных отношений на репродуктивное здоровье, создание семьи и здоровье детей. Формируется неправильное представление о последствиях сексуальных отношений, более половины подростков допускают наступление беременности и ее прерывание. Большинство подростков (более 80%) не обследуются и не понимают, почему они должны обследоваться у специалистов по поводу репродуктивного здоровья, не считают это важным для себя.

Информация о репродуктивном здоровье девушками чаще всего никогда не обсуждается с учителями (98%), отцом (86%), братьями и сестрами (72%). В отличие от девушек, юноши чаще общаются по этому вопросу с папой (41%), мамой (34%). Половина девушек и 38% юношей указали, что редко или вообще не говорят на эти темы с врачами. Чаще всего общение подростков по этой теме происходит с друзьями одного пола (40%), со своим молодым человеком/девушкой (27%). Основными источниками информации о репродуктивном здоровье юноши считают друзей, свою девушку, папу, СМИ. Девушки указали маму, подруг, СМИ.

Нами была разработана технология повышения компетенции подростков 15–17 по вопросам формирования репродуктивного здоровья в условиях образовательной организации, для сохранения их репродуктивного потенциала. Привлекались волонтеры-медики: студенты медицинского ВУЗа, ординаторы и аспиранты Ивановского НИИ материнства и детства. Технология информирования подростков в образовательной организации включала следующие принципы:

- компетентная подготовка волонтеров-медиков с участием врачей-специалистов (акушера-гинеколога, уролога-андролога, педиатра, психиатра) и психологов, хорошо знающих вопросы анатомии, физиологии, психологии подростков;
- формирование компетентности волонтеров по вопросам управления здоровьем школьников-подростков в зависимости от их пола, возраста, психологических особенностей, умения общения, отвечать на вопросы «здесь и сейчас», использования терминологии на основании знаний, доказательной медицины, постоянно обновляющейся информационно-методической базы;
- оценка специалистами содержания, качества информации, подготовленной волонтерами-медиками для школьников, её соответствия обучаемому контингенту;
- мотивирование школьников на здоровый образ жизни, доказательство возможности управления своим здоровьем, формирование ответственности за собственное здоровье, разъяснение, что любое «нездоровье» — это ограничение функциональной и социальной деятельности;
- проведение информирования школьников сопряжено с информированием педагогов, медицинских работников и родителей специалистами (акушером-гинекологом, урологом-андрологом, педиатром, психологом, юристом) по вопросам репродуктивного здоровья подростков и их роли в его формировании.

Для информирования подростков используются очные и дистанционные обучающие семинары. Дистанционный доступ обеспечивает подключение от 20 до 40 школ, что значительно увеличивает число школьников при охвате информированием, повышает доступность получения качественной информации при возможности общения, задавать вопросы и получать ответы.

Выводы. Низкая информированность подростков 15–17 лет по вопросам репродуктивного здоровья создает необходимость решения этих вопросов на межведомственном уровне с участием волонтеров-медиков. Используемая технология позволяет значительно повысить компетентность подростков по вопросам репродуктивного здоровья и их осознанное участие в его формировании.