ОБУЧЕНИЕ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ АЛГОРИТМУ ДЕЙСТВИЙ ПРИ УГРОЗЕ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ, СВЯЗАННЫХ С ТЕРРОРИЗМОМ И ЗАХВАТОМ В ЗАЛОЖНИКИ

Шаповалов Константин Альбертович [1,2], Шаповалова Лариса Анатольевна [2]

[1] ГБУЗ РК «Сыктывкарская детская поликлиника №3». 167011, Сыктывкар, ул. Восточная, д.35

[2] ГОУ ДПО «Коми республиканский институт развития образования». 167000, Сыктывкар, ул. Орджоникидзе, д. 23

E-mail: stampdu@rambler.ru

Ключевые слова: чрезвычайные ситуации, терроризм, захват в заложники, дети, подростки

Актуальность. Дети являются «лёгкой добычей» преступников и нередко попадают в чрезвычайные ситуации, связанные с терроризмом и захватом заложников. [1–9]

Цель исследования. Формирование алгоритма действий учащихся, чтобы исключить ситуации, при которых возможен захват в заложники.

Методы. Дидактика.

Результаты. Обучение детей и подростков правильным действиям в ситуациях, связанных с терроризмом следует заострять при: 1) Обнаружении подозрительного предмета, который может оказаться взрывным устройством; 2) Получении информации об эвакуации; 3) Поступлении угрозы по телефону; 4) Получении угрозы в письменной форме; 5) Обнаружении в почтовом ящике необычного «странного» конверта; 6) Появлении в Интернете корреспондентов, которые императивно навязываются в категорию «лучших друзей», формируют «группу единомышленников» и призывают к активным противоправным действиям; 5) Захвате в заложники.

Любой ребёнок или группа детей при стечении обстоятельств может оказаться в заложниках у бандитов с целью шантажа, выкупа, достижения иных преференций. Захват может произойти в транспорте, учреждении (в т.ч. образовательном), театре, на улице, в квартире. Во всех случаях жизнь людей, оказавшихся заложниками, становится предметом торга для террористов и находится в постоянной смертельной опасности.

Захват всегда происходит неожиданно, поэтому для его избегания каждому человеку необходимо хорошо знать и применять на практике меры, снижающие риск похищения или захвата в заложники, правила поведения во время нахождения в заложниках и во время освобождения.

Чтобы уменьшить риск быть похищенным на улице, необходимо: 1) Хорошо знать местность возле своего дома и учреждения образования, в котором учишься, или организации, в которой работаешь, их уединенные, наиболее опасные участки; 2) Как можно чаще менять время и маршрут передвижения, проходящего через оживленные и хорошо освещенные улицы, избегать при этом кратчайших путей через глухие парки, пустыри, свалки и т.п.; 3) Двигаясь по маршруту, стараться держаться на расстоянии от подъездов и подворотен, а также от незнакомых людей, выглядящих подозрительно; 4) Если почувствуете, что Вас кто-то преследует, не надо стесняться повернуться, осмотреть и запомнить подозрительные личности, проверить свои ощущения напряжённой ситуации. При подтверждении подозрения, необходимо изменить направление движения и темп ходьбы, а если необходимо, то убегать; 5) Нельзя садиться в автомобиль к мало знакомым и не знакомым людям, особенно при их настойчивых приглашениях и фразах «Твоя мама (родственники) просили тебя подвести». Перезвоните маме (родственникам), переспросите её (их), так ли это. Постарайтесь понять, мама (родственники) говорит свободно или её (их) принуждают; 6) При реальной опасности нападения с целью похищения, поднимайте как можно больше шума и постарайтесь отбиться от нападающих.

Для уменьшения вероятности захвата в образовательном учреждении должны эффективно действовать меры предупредительного характера: 1) Ужесточение пропускного режима при входе и въезде на территорию образовательного учреждения; 2) Установка систем сигнализации, аудио и видеозаписи, позволяющих зафиксировать незаконный проход и въезд на территорию учреждения; 3) Осуществление более тщательного подбора и проверки кадров, исключение приема на работу в образовательные учреждения в качестве технического и обслуживающего персонала (охранники, сторожа, дворники и др.) подозрительных, морально неустойчивых лиц, способных вступить в сговор с террористами; 4) Запрещение или ограничение деятельности на территории образовательных учреждений сомнительных коммерческих фирм; 5) Организация и проведение совместно с сотрудниками правоохранительных органов инструктажей и практических занятий по действиям в экстремальных и чрезвычайных ситуациях [10–14].

При захвате людей в заложники руководителям, должностным лицам и педагогам образовательных учреждений необходимо: 1) О сложившейся в образовательном учреждении ситуации незамедлительно сообщить

в правоохранительные органы; 2) Принять меры по обеспечению к беспрепятственному проходу (проезду) на территорию образовательного учреждения сотрудников ФСБ, МВД, МЧС, автомашин скорой медицинской помощи; 3) По прибытии сотрудников спецподразделений ФСБ, МВД оказывать им помощь в получении интересующей информации; 4) При необходимости не противоречить преступникам, выполнять их требования, если это не связано с причинением ущерба жизни и здоровью людей; 5) Не допускать действия, которые могут спровоцировать бандитов к применению оружия и привести к человеческим жертвам.

Оказавшись заложником, необходимо придерживаться следующих правил поведения: 1) Не допускать действий, которые могут спровоцировать террористов к применению оружия привести к человеческим жертвам; 2) Переносить лишения, оскорбления и унижения, не смотреть в глаза преступникам, не вести себя вызывающе; 3) Вести себя покладисто, спокойно и по возможности миролюбиво; 4) Внимательно следить за поведением преступников и их намерениями; 5) По возможности выполнять требования преступников, не противоречить им, не рисковать жизнью окружающих и своей собственной, стараться не допускать истерик и паники; 6) По возможности сообщить родственникам и в милицию о случившемся и о своем местонахождении; 7) На совершение любых действий (сесть, встать, попить, сходить в туалет) спрашивать разрешения; 8) При ранении стараться не двигаться и тем самым сократить потерю крови; 9) Не падать духом и в случае удобной и безопасной возможности уходить от бандитов; 10) Помнить, что, получив сообщение о Вашем захвате, спецслужбы уже начали действовать и предпримут все необходимые для Вашего освобождения меры.

Во время проведения спецслужбами операции по освобождению заложников необходимо неукоснительно соблюдать следующие требования: 1) Лежать на полу лицом вниз, закрыв голову руками и не двигаться; 2) Ни в коем случае не бежать навстречу сотрудникам спецслужб или от них, т.к. Вас заложника можно принять за преступника; 3) Если есть возможность, держаться подальше от проемов дверей и окон [15–17].

Данные рекомендации, подтверждаются реальными событиями, в т.ч. и событиями, происходившими с 23 по 26 октября 2002 г. в Москве в театральном центре на Дубровке. Террористы немедленно расстреливали тех женщин и мужчин, которые открыто протестовали и действовали, пытаясь освободиться. В то же время спокойными действиями удалось освободить некоторых детей и тяжелых больных из числа заложников. Некоторые артисты и сотрудники театрального центра благодаря спокойным продуманным действиям смогли самостоятельно покинуть здание театра уже после захвата его террористами. Многие из заложников сохраняли спокойствие и выдержку, помогали своим соседям по несчастью. Так, 14-летняя Саша Розовская после освобождения рассказала, что когда запахло каким-то газом, она вспомнила: на уроках по ОБЖ им рассказывали, как в таких случаях надо поступать. Она стала рвать на кусочки кофту, в которую была одета, смачивать их минеральной водой и раздавать мокрые кусочки ткани соседям, рекомендуя их плотно прижимать ко рту и носу. В критических ситуациях при отсутствии воды и появлении в помещении посторонних запахов (газ), можно использовать собственную урину, смочить ею любую ткань и дышать через неё ртом и носом. Это спасёт жизнь!

Заключение. При обучении детей и подростков правильным реальным действиям в различных чрезвычайных ситуациях, связанных с терроризмом и захватом в заложники, важно подвести их к осознанию главного условия успешности таких действий — необходимости проявления каждым гражданином, столкнувшимся с актом терроризма, высокой бдительности, осторожности, хладнокровия, самообладания и выполнения своего гражданского долга.

Литература:

1. Гурин И. Террор и терроризм. Зеленый Мир. 2005. Апрель. №№7–8 (453–454). С.42–43. [Gurin I. Terror i terrorizm. Zelenyj Mir. 2005. Aprel;7–8(453–454):42–43. (In Russ.)]
2. Пономарев В. Терроризм — угроза обществу. ОБЖ. Основы Безопасности Жизни. 2002. №9. С.11–14. [Ponomarev V. Terrorizm — ugroza obshchestvu. OBZH. Osnovy Bezopasnosti ZHizni. 2002;(9):11–14. (In Russ.)]
3. Романченко Ю. Терроризм: нынешнее состояние и проблемы взаимодействия. ОБЖ. Основы Безопасности Жизни. 2002. №4. С.28–32. [Romanchenko YU. Terrorizm: nyneshnee sostoyanie i problemy vzaimodejstviya. OBZH. Osnovy Bezopasnosti ZHizni. 2002;(4):28–32. (In Russ.)]
4. Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996 №63-ФЗ (принят ГД РФ 24.05.1996) (ред. от 26.07.2004) [Ugolovnyj kodeks RF ot 13.06.1996 №63-FZ (prinyat GD RF 24.05.1996) (red. ot 26.07.2004) (In Russ.)]
5. Указ Президента РФ О неотложных мерах по повышению эффективности борьбы с терроризмом №1167 от 13 сентября 2004 г. [Ukaz Prezidenta RF O neotlozhnyh merah po povysheniyu effektivnosti bor'by s terrorizmom №1167 ot 13 sentyabrya 2004 g. (In Russ.)]
6. ФЗ О борьбе с терроризмом (в ред. ФЗ от 07.08.2000 №122-ФЗ, от 21.11.2002 №144-ФЗ, от 30.06.2003 № 86-ФЗ, от 22.08.2004 № 122-ФЗ) [FZ O bor'be s terrorizmom (v red. FZ ot 07.08.2000 №122-FZ, ot 21.11.2002 №144-FZ, ot 30.06.2003 № 86-FZ, ot 22.08.2004 № 122-FZ) (In Russ.)]
7. Шаповалов К.А., Шаповалова Л.А. Терроризм: лекция. Сыктывкар: Коми государственный педагогический институт, 2002. 17 с. [Shapovalov KA, Shapovalova LA. Terrorism: lecture. Syktyvkar, Komi State Pedagogical Institute, 2002:1–17 (In Russ.)]
8. Шаповалов К.А. Основы безопасности жизни: Гигиена и здоровье; Профилактика болезней: учебное пособие. 3-е изд., перераб. и дополн., CD. Сыктывкар: Коми государственный педагогический институт, 2003. С. 56–70. [Shapovalov KA, Shapovalova LA. Fundamentals of Safety of Life: Safety and security of the population in emergency situations; self-interacting and first aid for injuries and accidents: a tutorial. 3rd ed. Revised. and enlarged. Syktyvkar, Komi State Pedagogical Institute, 2003:56–70 (In Russ.)]

9. Шаповалов К.А., Шаповалова Л.А. Основы безопасности жизни: Безопасность и за-щита населения в чрезвычайных ситуациях; Само-, взаимо первая медицинская помощь при травмах и несчастных случаях: учебное пособие. 4-ое изд., перераб и дополн. (Рекомендовано решением Президиума Совета Учебно-методического объединения вузов России по специальностям педагогического образования в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 033300 «Безопасность жизнедеятельности» (09.03.2004. протокол № 2) Сыктывкар: КРАГСиУ, 2004. С.56–71. [Shapovalov KA, Shapovalova LA. Fundamentals of Safety of Life: Safety and security of the population in emergency situations; self-interacting and first aid for injuries and accidents: manual. 4th ed. Revised and enlarged. (Recommended by the Presidium of the Council of Educational Methodological Association of Russian universities in the field of teacher education as a textbook for students of higher educational institutions, students majoring on discipline 033300 “Safety” (09.03.2004. Protocol number 2). Syktyvkar, 2004:56–71 (In Russ.)]
10. Шаповалов К.А., Шаповалова Л.А. Дидактическая составляющая лекции по теме «Терроризм». Жизнь и Безопасность. 2005. №3–4. С.179–188. [Shapovalov K.A., Shapovalova L.A. Didactic component of lectures on the topic of «Terrorism». Zhizn i Bezopasnost 2005 Jul-Dec;(3–4):179–188 (In Russ.)]
11. Shapovalov K.A., Shapovalova L.A. Modern terrorism: medical, psychological and social aspects. World Health Organization. Pubrights. 2007 11 Oct**.**1–14.
12. Методы, виды террористической деятельности и тенденции развития современного терроризма [Доступен по URL: https://www.yarregion.ru/Pages/terrorizm_vid.aspx (дата посещения 30.04.2021)] [Metody, vidy terroristicheskoj deyatel’nosti i tendencii razvitiya sovremennogo terrorizma [Available at URL: https://www.yarregion.ru/Pages/terrorizm_vid.aspx (accessed 30.04.2021) (In Russ.)]
13. Терроризм [Доступен по URL: http://cyclowiki.org/wiki/%D0%A2%D0%B5%D1%80%D1%80%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%B7%D0%BC (дата посещения 30.04.2021)] [Terrorizm [Available at URL: http://cyclowiki.org/wiki/%D0%A2%D0%B5%D1%80%D1%80%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%B7%D0%BC (accessed 30.04.2021) (In Russ.)]
14. Условия возникновения террористической угрозы и меры противодействия [Доступен по URL: https://cao.mos.ru/countering-extremism/the-conditions-of-occurrence-of-the-terrorist-threat-and-countermeasures/ (дата посещения 30.04.2021)] [Usloviya vozniknoveniya terroristicheskoj ugrozy i mery protivodejstviya [Available at URL: https://cao.mos.ru/countering-extremism/the-conditions-of-occurrence-of-the-terrorist-threat-and-countermeasures/ (accessed 30.04.2021) (In Russ.)]
15. Шаповалов К.А., Шаповалова Л.А. Особенности дидактики учебной темы «Терроризм» в детской, подростковой и юношеской аудитории. Сборник трудов XXII конгресса педиатров России с международным участием «Актуальные проблемы педиатрии». Москва, 21–23 февраля 2020 г. М**.** Союз педиатров России, 2020. С. 239. [URL: http://pediatr.dataforum.pro/upload/Tezisi_VSP_2020.pdf (дата посещения 30.04.2021)] [Shapovalov KA, Shapovalova LA. Features of the didactics of the educational theme “Terrorism” in a child, adolescent and youth audience. Collection of works of the XXII Congress of Pediatricians of Russia with international participation “Actual problems of pediatrics”. Moscow, February 21–23, 2020. — Moscow: Union of Pediatricians of Russia, 2020. — P. 239. [Available at URL: http://pediatr.dataforum.pro/upload/Tezisi_VSP_2020.pdf (accessed 30.04.2021)] (In Russ.)]
16. Шаповалов К.А., Шаповалова Л.А. Антитеррористическое воспитание в детской, подростковой и юношеской аудитории как мера предупреждения возможных социальных, медицинских и санитарных потерь. Детская медицина Северо-Запада. Материалы IV Национального конгресса с международным участием «Здоровые дети — будущее страны». 2020. Т. 8. № 1. 388–390. [URL: https://gpmu.org/userfiles/file/journals/Detskaya_medicina/!!!det_med_2020_1.pdf (дата посещения 30.04.2021)] [Shapovalov KA, Shapovalova LA. Basics of didactics of the educational topic “First aid for fractures” in school and teenagers. Detskaya medicina Severo-Zapada. Materials of the IV National Congress with international participation “Healthy children — the future of the country.” 2020;8,1:388–390. [Available at URL: https://gpmu.org/userfiles/file/journals/Detskaya_medicina/!!!det_med_2020_1.pdf (accessed 30.04.2021)] (In Russ.)]
17. Шаповалов К.А., Шаповалова Л.А. Структура лекции «Терроризм» предмета «Медицина катастроф» для студентов педиатрических медицинских университетов / К.А. Шаповалов, Л.А. Шаповалова. XXIII Конгресс педиатров России с международным участием «Актуальные проблемы педиатрии». Москва, 5-7 марта 2021 г. Сборник материалов конгресса www.pediatr-russia.ru. М.: Союз педиатров России, 2021. С. 251. [URL: https://www.pediatr-russia.ru/information/kongressy-i-sezdy-pediatrov/2021/Tezisi_VSP_2021.pdf (дата посещения 30.04.2021)] [Shapovalov K.A., Shapovalova L.A. The structure of the lecture "Terrorism" of the subject "Medicine of Disasters" for students of pediatric medical universities. XXIII Congress of Russian Pediatricians with International Participation "Actual Problems of Pediatrics". Moscow, March 5-7, 2021 Collection of materials of the Congress www.pediatr-russia.ru. Moscow: Union of Pediatricians of Russia, 2021:251. [Available at URL: https://www.pediatr-russia.ru/information/kongressy-i-sezdy-pediatrov/2021/Tezisi_VSP_2021.pdf (accessed 30.04.2021)] (In Russ.)