

УДК 613.21+613.2.03+373.5
DOI: 10.56871/CmN-W.2025.50.99.012

ОЦЕНКА ПИЩЕВЫХ ПРИВЫЧЕК ГОРОДСКИХ И СЕЛЬСКИХ ПОДРОСТКОВ В РЕСПУБЛИКЕ ТЫВА

© Вера Людвиговна Грицинская¹, Наталья Ойдуповна Санчат²,
Олег Валентинович Лисовский¹, Иван Александрович Лисица¹

¹ Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет. 194100, г. Санкт-Петербург, ул. Литовская, д. 2, Российская Федерация

² Научно-исследовательский институт медико-социальных проблем и управления Республики Тыва. 667000, г. Кызыл, ул. Улуг-Хемская, д. 17, Российская Федерация

Контактная информация:

Вера Людвиговна Грицинская — д.м.н., ведущий научный сотрудник лаборатории медико-социальных проблем в педиатрии, профессор кафедры общей медицинской практики. E-mail: tryfive@mail.ru ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-8290-8674>
SPIN: 7966-9470

Для цитирования:

Грицинская В.Л., Санчат Н.О., Лисовский О.В., Лисица И.А. Оценка пищевых привычек городских и сельских подростков в Республике Тыва. *Children's Medicine of the North-West*. 2025;13(2):134–142. DOI: <https://doi.org/10.56871/CmN-W.2025.50.99.012>

Поступила: 10.02.2025

Одобрена: 09.04.2025

Принята к печати: 18.06.2025

РЕЗЮМЕ. Введение. В последние годы опубликованы результаты многочисленных исследований, посвященных вариативности питания школьников, однако данных о пищевых привычках подростков Республики Тыва недостаточно. **Цель исследования** — выявить особенности питания и пищевого поведения городских и сельских подростков Тывы. **Материалы и методы.** В исследовании участвовали 515 школьников-тувинцев в возрасте 15–17 лет, проживающих в г. Кызыле и сельских населенных пунктах в кожуунах Пий-Хем, Монгун-Тайга и Танды. Проведено интервьюирование учащихся с помощью анкеты, включающей вопросы о режиме, кратности и предпочтениях питания подростков. **Результаты.** Трехразового питания в учебные дни придерживаются 53–55% респондентов, в выходные дни таких подростков меньше за счет увеличения числа приемов пищи, что более характерно для учеников сельских школ ($p=0,007$). Принимают пищу 1–2 раза в учебные дни 30% городских и 19% сельских учащихся ($p=0,007$), в выходные дни таких подростков меньше — 11%. Горячую пищу 2–3 раза в день едят 84–86% респондентов, однако каждый десятый школьник получает полноценное блюдо лишь один раз в день. Полноценные приемы пищи заменяют перекусами городские подростки чаще, чем их сельские сверстники ($p=0,0002$). Родственники контролируют питание школьников постоянно во время совместных приемов пищи в 49% сельских и 40% городских семей. Регулярно приступают к занятиям в школе натошак 9% сельских и 27% городских учащихся ($p=0,0000$). Питаются ежедневно в школьной столовой 28% сельских и 15% городских подростков ($p=0,0004$). В школьном буфете приобретают кондитерскую продукцию учащиеся в г. Кызыле чаще, чем их ровесники в кожуунах ($p=0,0003$). **Заключение.** Результаты нашего исследования необходимо учитывать при создании региональных образовательных программ для коррекции пищевых привычек у подрастающего поколения.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: питание, школьники, подростки, коренное население, Тыва

DOI: 10.56871/CmN-W.2025.50.99.012

ASSESSMENT OF FOOD HABITS OF URBAN AND COUNTRY ADOLESCENTS IN THE REPUBLIC OF TUVA

© Vera L. Gritsinskaya¹, Natalia O. Sanchat²,
Oleg V. Lisovskii¹, Ivan A. Lisitsa¹

¹ Saint Petersburg State Pediatric Medical University. 2 Lithuania, Saint Petersburg 194100 Russian Federation

² Research Institute of Medical and Social Problems and Management of the Republic of Tuva. 17 Ulug-Khemskaia str., Kyzyl 667000 Russian Federation

Contact information:

Vera L. Gritsinskaya — Doctor of Medical Sciences, Leading Researcher, Laboratory of Medical and Social Problems in Pediatrics, Professor, Department of General Medical Practice. E-mail: tryfive@mail.ru ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-8290-8674> SPIN: 7966-9470

For citation:

Gritsinskaya VL, Sanchat NO, Lisovskii OV, Lisitsa IA. Assessment of food habits of urban and country adolescents in the Republic of Tuva. Children's Medicine of the North-West. 2025;13(2):134–142. (In Russian). DOI: <https://doi.org/10.56871/CmN-W.2025.50.99.012>

Received: 10.02.2025

Revised: 09.04.2025

Accepted: 18.06.2025

ABSTRACT. Introduction. In recent years, the results of numerous studies have been published on the variability of schoolchildren's nutrition, but there is not enough data on the eating habits of Republic of Tuva adolescents. **The purpose** of the study is to identify the characteristics of nutrition and eating behavior of urban and rural adolescents in Tuva. **Materials and methods.** The study involved 515 Tuvan schoolchildren aged 15–17 years living in Kyzyl and rural settlements in the Piy-Khem, Mongun-Taiga and Tanda districts. Students were interviewed using a questionnaire including questions about the diet, frequency and nutritional preferences of adolescents. **Results.** 53–55% of respondents adhere to three meals a day on school days; on weekends there are fewer such adolescents due to an increase in the number of meals, which is more typical for students in rural schools ($p=0.007$). 30% of urban and 19% of rural students eat 1–2 times during school days ($p=0.007$); on weekends there are fewer such teenagers — 11%. 84–86% of respondents eat hot food 2–3 times a day, but every tenth schoolchild receives a full meal only once a day. Urban teenagers replace full meals with snacks more often than their rural peers ($p=0.0002$). Relatives constantly monitor schoolchildren's nutrition during joint meals in 49% of rural and 40% of urban families. 9% of rural and 27% of urban students regularly start school on an empty stomach ($p=0.0000$). 28% of rural and 15% of urban adolescents eat daily in the school canteen ($p=0.0004$). Students in Kyzyl buy confectionery products from the school canteen more often than their peers in Kozhuun ($p=0.0003$). **Conclusion.** The results of our study must be taken into account when creating regional educational programs to correct eating habits of the younger generation.

KEYWORDS: *nutrition, schoolchildren, adolescents, indigenous population, Tuva*

ВВЕДЕНИЕ

Существенное значение в профилактике алиментарно-зависимых заболеваний принадлежит организации рационального питания и формированию пищевых привычек у детей и подростков [1]. Ведущую роль в формировании пищевого поведения детей играет семья, однако часто родители недооценивают влияние нездоровых привычек питания на рост и развитие подрастающего поколения [2, 3].

Европейское региональное бюро Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ/Европа) в течение 20 лет проводит мониторинг «Поведение детей школьного возраста в отношении здоровья» (Health Behavior of School-aged Children, HBSC). Ориентируясь на данные HBSC, возможно выявить основные тренды социальных детерминант здоровья подростков на региональном, национальном и международном уровнях [4]. Российская Федерация принимает участие в HBSC с 1993 года, однако в исследованиях в основном участвуют подростки, проживающие в мегаполисах. Учитывая разнообразие регионов нашей страны по уровню урбанизации и социально-экономическим условиям, представляет интерес изучение здоровьесберегающего поведения подростков в различных административно-территориальных образованиях [5–7].

Республика Тыва – регион компактного проживания коренного населения Сибири – тувинцев, сочетающих национальные семейные традиции с современными тенденциями в укладе жизни [8]. Дополнительный колорит проживанию в Тыве придает резко континентальный климат, гористая местность, низкая плотность населения, слабо развитая транспортная сеть. Условия проживания в труднодоступных горных районах существенно отличаются от урбанизированной городской среды и оказывают влияние на состояние здоровья подрастающего поколения республики, что было выявлено в ранее проведенных исследованиях [9–11]. Изменение стиля питания и трансформация пищевых привычек детей и подростков может оказывать существенное влияние на состояние здоровья, что определило актуальность нашего исследования.

ЦЕЛЬ ИССЛЕДОВАНИЯ

Выявить особенности питания и пищевого поведения городских и сельских подростков Республики Тыва.

МАТЕРИАЛЫ И МЕТОДЫ

Проведено одномоментное поперечное исследование в общеобразовательных школах Республики Тыва. Протокол исследования не подлежал рассмотрению в этическом комитете, поскольку при заполнении анкеты респонденты письменно заявляли о добровольном участии с соблюдением анонимности анализируемых данных. Взяв за основу опросник, используемый при проведении мониторинга HBSC, мы разработали анкету для интервьюирования подростков коренной национальности – тувинцев в возрасте 15–17 лет. Группу городских подростков составили 258 учеников старших классов (152 девушки и 106 юношей) школ г. Кызыла – столицы республики. Сельские подростки посещали школы в кожуунах (территориально-административных районах республики) Пий-Хем, Монгун-Тайга и Танды – 257 обучающихся (135 девушек и 122 юноши). На основании заполненных анкет создана база данных в Microsoft Excel; для статистической обработки использовали пакет прикладных программ STATISTICA 6.0. Статистические закономерности изучали с применением χ^2 Пирсона; значимыми различия групповых показателей считали при уровне $p \leq 0,05$.

РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ И ИХ ОБСУЖДЕНИЕ

Важной характеристикой пищевого поведения является кратность приемов пищи, особенно горячих приготовленных блюд. Большинство подростков как в столице, так и в кожуунах в учебные дни употребляют пищу три раза в день (рис. 1). Городские школьники чаще, чем их сельские сверстники, принимают пищу только два ($\chi^2=7,1$; $p=0,007$) или один раз в день. Ученики сельских школ питаются четыре раза в день и более, и чаще, чем учащиеся в городе ($\chi^2=11,4$; $p=0,0007$). В выходные дни придерживаются трехразового питания больше городские школьники, чем сельские ($\chi^2=9,4$; $p=0,002$), данные представлены на рисунке 1. Количество подростков, принимающих пищу один-два раза в день, значительно сокращается, а питающихся четыре раза и более увеличивается. Среди сельских школьников респондентов, принимающих пищу четыре раза и более в выходные дни также больше, чем среди городских сверстников ($\chi^2=8,1$; $p=0,004$). Опубликованные другими авторами данные показывают значительную вариативность частоты приемов пищи у подростков. В ряде

исследований трехразового питания придерживаются 70–78% респондентов [5, 12–14], однако в других публикациях количество таких школьников значительно меньше – 17–37% [15–18]. При анке-

тировании Воронежских школьников выявлено, что 70% респондентов практикуют двухразовое питание [19]. В Иркутской области среди городских школьников в 2,9 раза выше удельный вес

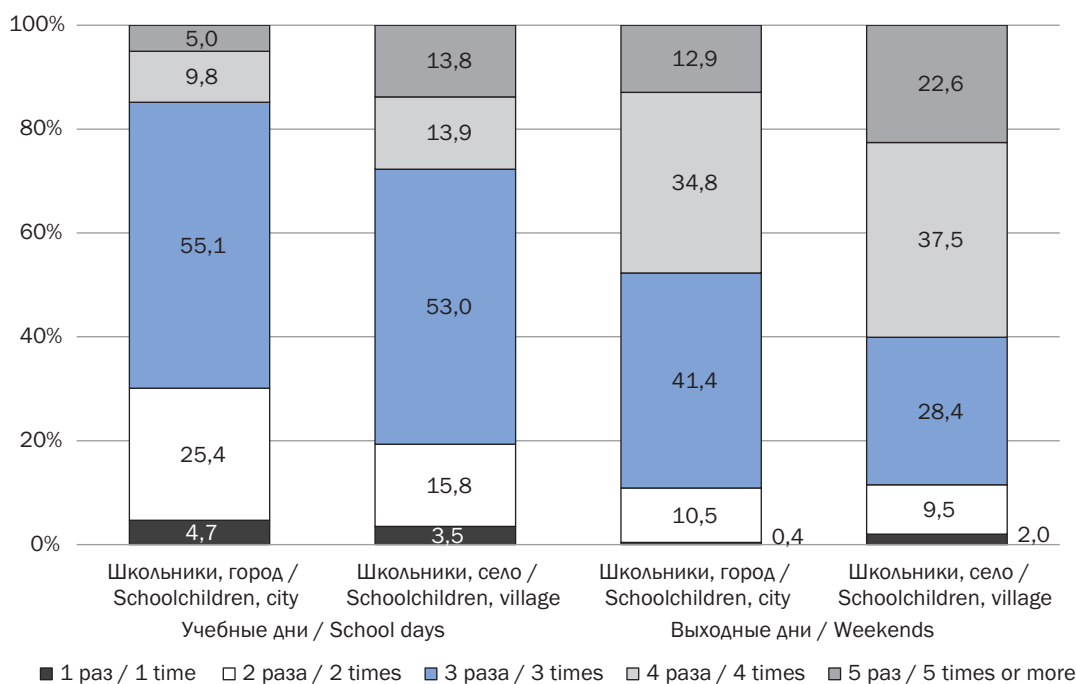


Рис. 1. Число приемов пищи у школьников в учебные и выходные дни

Fig. 1. Number of meals for schoolchildren on school days and weekends

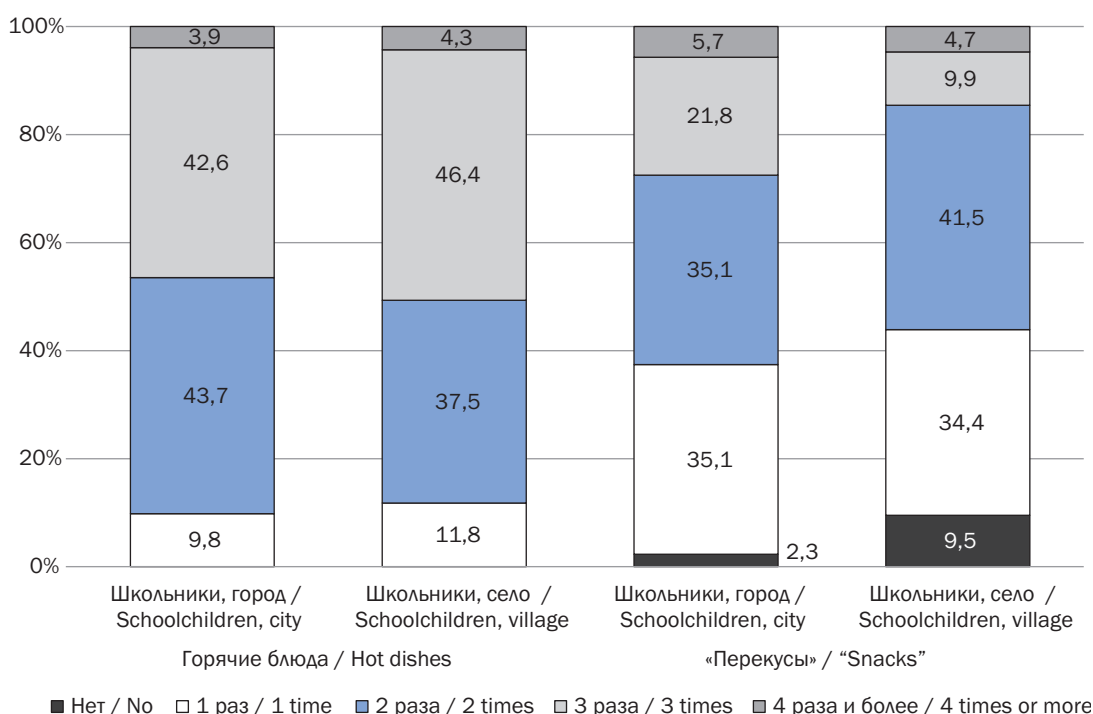


Рис. 2. Число приемов приготовленной горячей пищи и «перекусов» у школьников в течение дня

Fig. 2. Number of meals of cooked hot food and snacks schoolchildren have during the day

питающихся 1–2 раза в день, чем среди сельских ровесников ($p=0,003$) [5].

Опубликованы данные, свидетельствующие, что семейные обеды вносят наибольший вклад в моделирование пищевых привычек подростков и являются важным моментом взаимодействия родителей с детьми [20, 21]. Всегда едят вместе с другими членами семьи 48,6% сельских и 40,2% городских учеников. Всего один раз в день принимают пищу вместе с родителями 36,0% подростков в городе и 41,4% в сельских населенных пунктах. Несколько раз в неделю, преимущественно в выходные дни, в кругу семьи принимают пищу 9,0% городских и 2,8% сельских респондентов ($\chi^2=8,9$; $p=0,003$). Лишь иногда за семейным столом собираются 12,6% подростков в кожуунах и 9,4% столичных юношей и девушек.

Все участники исследования ежедневно употребляли приготовленные горячие блюда, что совпадает с данными других авторов [22]. Большинство респондентов (83,9–86,3%) едят горячую пищу 2–3 раза в день (рис. 2). Однако каждый десятый респондент получает горячее блюдо лишь один раз в день. В последние годы внимание уделяется вопросу снекинга (от англ. *snacking*, *snack* – закуска, перекус). По данным литературы, перекусы между основными приемами пищи практикуют 82–85% школьников, отдавая предпочтение системе фастфуд [15, 19]. В нашем исследовании среди городских школьников лиц, употребляющих пере-

кусы три раза и более в день больше, чем среди сельских сверстников ($\chi^2=13,7$; $p=0,0002$). Сеть предприятий быстрого питания более развита в городской местности, в связи с этим количество подростков, не употребляющих перекусы, в г. Кызыле меньше, чем в кожуунах ($\chi^2=11,7$; $p=0,0006$), данные представлены на рисунке 2. Наиболее популярным перекусом были изделия из пшеничной муки (булочки, печенье, пирожки и др.), которые употребляют 44,7% сельских и 39,4% городских школьников, и еще каждый десятый подросток между основными приемами пищи ел различные бутерброды. В качестве перекусов использовали сладости (конфеты, шоколад, зефир и др.) четверть респондентов, как в г. Кызыле, так и в кожуунах. Почти половина (46,9%) учащихся городских школ в виде перекуса указали свежие фрукты и/или фруктовые соки и пюре; в сельских школах таких учеников было меньше – 26,1% ($\chi^2=23,7$; $p=0,0000$). Реже для перекусов применяли йогурты (9,8% старшеклассников в городе и 2,0% – в сельских поселках ($\chi^2=13,9$; $p=0,0002$), овощи (3,5–6,3%), чипсы и сухарики (5,8–6,7%).

Большое значение придается наличию завтрака перед началом занятий в школе. По данным литературы, приступают к учебе натощак 10–35% [13, 16, 19, 23–26], пропускают завтрак девушки чаще, чем юноши [12]. Среди наших респондентов регулярно не завтракали или использовали перекус на перемене в школе 9,1% учащихся в сельской и 26,6% учеников в городе ($\chi^2=26,4$; $p=0,0000$). Анало-

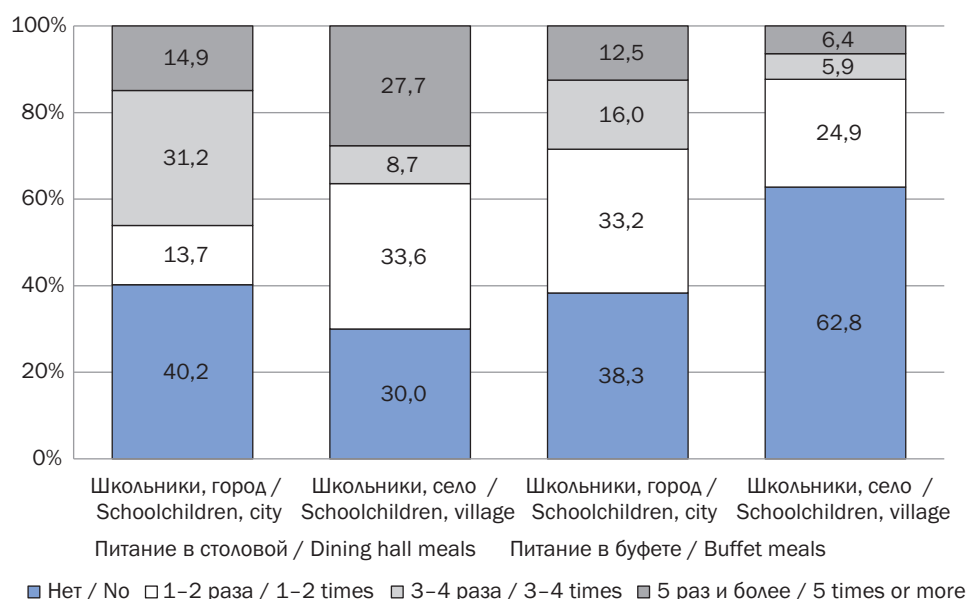


Рис. 3. Частота питания подростков в школьной столовой и школьном буфете

Fig. 3. Frequency of meals for teenagers in the school cafeteria and in the school canteen

гичные данные получены другими авторами: доля редко завтракающих среди городских подростков в 3,5 раза больше, чем среди сельских ($p=0,0000$) [5].

Во всех образовательных организациях, в которых проводилось исследование, имелись школьные столовые и буфеты. Питаются в школьной столовой большинство подростков, данные приведены на рисунке 3. Городские школьники не обедают в школе чаще, чем их сельские ровесники ($\chi^2=5,8$; $p=0,02$). Учащиеся в кожаных ежедневно питаются в столовой чаще, чем сверстники в городе ($\chi^2=12,5$; $p=0,0004$). По статистическим данным в среднем по Российской Федерации 68,8% детей и подростков питаются в школьной столовой. Результаты ряда исследователей показали, что всегда питаются в столовой 30–76% [15, 16, 27], питаются исключительно домашней едой 9–28% [14, 15, 25, 28]. Ассортимент продукции в школьных буфетах представлен преимущественно выпечкой и кондитерскими изделиями. Не пользуются буфетом сельские подростки чаще, чем городские сверстники ($\chi^2=30,8$; $p=0,0000$), данные представлены на рисунке 3. Покупают продукты в буфете три раза в неделю и больше учащиеся в г. Кызыле чаще, чем ученики в кожаных ($\chi^2=13,2$; $p=0,0003$).

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В настоящее время установлено два типа нарушений питания: в основе первого лежит недостаточное и/или избыточное поступление в организм структурных, энергетических и биологически активных веществ. Второй обусловлен нарушениями пищевого поведения, пищевой зависимостью и отсутствием культуры питания. Опубликованы данные, что более половины населения нашей страны не знают правила здорового питания, также около 60% участников исследований не соблюдают режим питания, 1/3 — принимают пищу 1–3 раза в день, 1/5 — употребляют перед сном высококалорийную пищу или предпочитают продукты фаст-фуд вместо полноценного приема пищи. Авторы

указывают на необходимость создания общероссийских многоуровневых образовательных программ для населения в области оптимального питания [29–32]. Результаты нашего исследования во многом совпадают с данными других авторов, однако своеобразие условий проживания в Республике Тыва предполагает их учет при создании региональных образовательных программ для коррекции пищевых привычек у подрастающего поколения.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Вклад авторов. Все авторы внесли существенный вклад в разработку концепции, проведение исследования и подготовку статьи, прочли и одобрили финальную версию перед публикацией.

Конфликт интересов. Авторы декларируют отсутствие явных и потенциальных конфликтов интересов, связанных с публикацией настоящей статьи.

Источник финансирования. Авторы заявляют об отсутствии внешнего финансирования при проведении исследования.

Информированное согласие на публикацию. Авторы получили письменное согласие анкетированных на публикацию данных.

ADDITIONAL INFORMATION

Author contribution. Thereby, all authors made a substantial contribution to the conception of the study, acquisition, analysis, interpretation of data for the work, drafting and revising the article, final approval of the version to be published and agree to be accountable for all aspects of the study.

Competing interests. The authors declare that they have no competing interests.

Funding source. This study was not supported by any external sources of funding.

Consent for publication. The authors received written consent from the respondents to publish the data.

ЛИТЕРАТУРА

1. Кучма В.Р., Соколова С.Б. Социально-гигиенический анализ современного поведения подростков, опасного в отношении собственного здоровья. Вопросы школьной и университетской медицины и здоровья. 2022;3:19–31.
2. Поливанова Т.В., Манчук В.Т., Грицинская В.Л., Кадричева С.Г. Роль социально-экономического статуса семьи в формировании физического здоровья школьников. Здравоохранение Российской Федерации. 2010;3:51–53.
3. Грицинская В.Л., Фурцев В.И., Топанова Л.В. Влияние вида вскармливания на прирост массы тела детей

- первого года жизни. Вопросы детской диетологии. 2008;6(4):18–21.
4. Rakić J.G., Hamrik Z., Dzielska A., Felder-Puig R., Oja L., Bakalár P. A focus on adolescent physical activity, eating behaviours, weight status and body image in Europe, central Asia and Canada. *Health Behaviour in School-aged Children international report from the 2021/2022 survey. Volume 4.* Copenhagen: WHO Regional Office for Europe; 2024.
 5. Ефимова Н.В., Мыльникова И.В., Туров В.М. Питание школьников, проживающих на городских и сельских территориях Иркутской области. *Экология человека.* 2020;3:23–30. DOI: 1033396/1728-0869-2020-3-23-30.
 6. Грицинская В.Л., Бекетова Е.В., Корниенко Т.В. Сравнительная характеристика физического развития городских и сельских школьников Красноярского края. *Гигиена и санитария.* 2012;91(4):58–60.
 7. Санчат С.С. Влияние факторов внешней среды на политическую систему Республики Тыва. *Общество: политика, экономика, право.* 2022;6:49–53. DOI: 10.24158/per.2022.6.7.
 8. Анайбан З.В., Балакина Г.Ф. Демографические изменения в Республике Тыва (по результатам Всероссийских переписей населения 2010 и 2020 гг.). *Природные ресурсы, среда и общество.* 2023;3(18):59–68. DOI: 10.24412/2658-4441-2023-2-59-68.
 9. Грицинская В.Л., Салчак Н.Ю., Корниенко Т.В. Региональные и этнические особенности питания и их влияние на физическое развитие дошкольников. *Педиатрия. Журнал имени Г.Н. Сперанского.* 2012;91(6):108–110.
 10. Грицинская В.Л., Санчат Н.О., Омзар О.С. Современные тенденции роста, развития и здоровья детей и подростков Республики Тыва. Красноярск; 2009.
 11. Грицинская В.Л., Сенди С.С. Особенности физического развития и питания школьников Республики Тыва. *Вопросы детской диетологии.* 2012;10(4):6–8.
 12. Тятенкова Н.Н., Аминова О.С. Оценка фактического питания учащихся старших классов. *Здоровье населения и среда обитания.* 2020;4(325):24–29. DOI: 10.35627/2219-5238/2020-325-4-24-29.
 13. Кетова Н.А., Монастырева Д.Р., Хайдук А.Р., Литвин А.А., Дроздова Т.А., Дранников М.А. Рацион питания современного школьника. *Коллекция гуманитарных исследований.* 2019;5(20):48–56.
 14. Милушкина О.Ю., Скоблина Н.А., Девришов Р.Д., Кудряшева И.А., Хорошева И.В. Риск от влияния факторов внутришкольной среды и внешкольных факторов на здоровье школьников. *Современные проблемы здравоохранения и медицинской статистики.* 2023;1:46–62. DOI: 10.24412/2312-2935-2023-1-46-62.
 15. Глазырина В.А., Кощеева Д.Д., Толмачев Д.А. Оценка качества питания школьников МБОУ «Средняя образовательная школа №85» города Ижевска. *Modern Science.* 2020;12(5):75–77.
 16. Парамонова Д.С., Чернова Н.Н., Китаева Л.И., Балыкова О.П., Есина М.В. Гигиеническая оценка пищевого поведения школьников. *Medicus.* 2023;5(53):21–27.
 17. Шмарион Ю.В., Надуткина И.Э., Каменева Т.Н., Белых Т.В., Пронина Е.Д. Особенности здорового образа жизни сельских старшеклассников: социально-технологический подход. *Проблемы социальной гигиены, здравоохранения и истории медицины.* 2021;29(5):1163–1170. DOI: 10.32687/0869-866X-2021-29-5-1163-1170.
 18. Елисеева Ю.В. Медико-социальные аспекты сохранения здоровья подростков. *Проблемы социальной гигиены, здравоохранения и истории медицины.* 2019;27(2):113–117. DOI: 10.32687/0869-866X-2019-27-2-113-117.
 19. Журавлева И.В., Васильева М.В. Особенности фактического питания детей и подростков. VIII Всероссийской конф. «Новой школе – здоровые дети»: тез. докл. Воронеж; 2024:93–95.
 20. Mahmood L., Flores-Barrantes P., Moreno L.A., Manios Y., Gonzalez-Gil E.M. The Influence of Parental Dietary Behaviors and Practices on Children's Eating Habits. *Nutrients.* 2021; 13(4):1138. DOI: 10.3390/nu13041138.
 21. Vidal R., Rivera-Navarro J., Gravina L., Díez J., Franco M. Correlates of eating behaviors in adolescence: a systematic review of qualitative studies. *Nutr Rev.* 2024;82(6):749–776. DOI: 10.1093/nutrit/nuad088.
 22. Данковцев О.А. Социальные практики питания старшеклассников. *Общество: социология, психология, педагогика.* 2023;12:38–43. DOI: 10.24158/spp.2023.12.4.
 23. Якубова И.Ш., Суворова А.В., Мельцер А.В., Хурцилава О.Г., Бакалкина Е.М. Проблемные вопросы формирования здоровых пищевых привычек у детей школьного возраста. *Профилактическая и клиническая медицина.* 2023;1(86):32–45. DOI: 10.47843/2074-9120_2023_1_32.
 24. Субботина Ю.А. Анализ фактического питания школьников. *Актуальные вопросы современных научных исследований. Сб. статей V Международной научно-практической конференции.* Пенза; 2023:309–314.
 25. Гришанова О.С. Социально-психологические аспекты оценки школьного питания субъектами системы образования. *Obshchestvo: sociologiya, psihologiya, pedagogika.* 2022;7:95–99. DOI: 10.24158/spp.2022.7.13.
 26. Щуров А.Г., Чурганов О.А., Гаврилова Е.А., Яковлев Ю.В., Котов П.А. Влияние школьного социального

капитала на формирование здоровых пищевых привычек школьников. Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. 2019;168(2):397–402.

27. Боровкова М.Г., Николаева Л.А. Анализ питания детей школьного возраста. Рос вестн. перинатол. и педиатр. 2021;66(4):148–154. DOI: 10.21508/1027-4065-2021-66-4-148-154.
28. Астахова Т.А., Погодина А.В., Лебедева Л.Н., Рычкова Л.В. Предрасположенность к расстройствам пищевого поведения у сельских подростков. Acta biomedica scientifica. 2024;9(5):221–229. DOI: 10.29413/ABS.2024-9.5.24.
29. Лисовский О.В. Особенности состояния здоровья обучающихся в системе высшего медицинского образования. Общественное здоровье и здравоохранение. 2024;1(80):34–38. DOI: 10.56685/18120555_2024_80_1_34.
30. Тутельян В.А., Никитюк Д.Б., Тармаева И.Ю. Формирование общероссийской системы образования в области здорового питания населения. Гигиена и санитария. 2023;102(10):1012–1018. DOI: 10.47470/0016-9900-2023-102-10-1012-1018.
31. Иванов Д.О., Лисовский О.В., Грицинская В.Л., Моисеева К.Е., Лисица И.А. Самооценка состояния здоровья и пищевой статус студенток медицинского университета. Профилактическая и клиническая медицина. 2024;1(90):90–95. DOI: 10.47843/2074-9120_2024_1_90.
32. Погожева А.В., Смирнова Е.А. К здоровью нации через многоуровневые образовательные программы для населения в области оптимального питания. Вопросы питания. 2020;89(4):262–72. DOI: 10.24411/0042-8833-2020-10060.

REFERENCES

1. Kuchma V.R., Sokolova S.B. Analysis of the behavior of adolescents dangerous to their health. Voprosy shkol'noj i universitetskoj mediciny i zdorov'ya. 2022;3:19–31. (In Russian).
2. Polivanova T.V., Manchuk V.T., Gritsinskaya V.L., Kadricheva S.G. The role of the socio-economic status of the family in the formation of the physical health of schoolchildren. Zdravookhranenie Rossiyskoj Federatsii. 2010;3:51–53. (In Russian).
3. Gricinskaya V.L., Furcev V.I., Topanova L.V. The effect of the type of feeding on the body weight gain in first-year infants. Voprosy detskoj dietologii. 2008;6(4):18–21. (In Russian).
4. Rakić J.G., Hamrik Z., Dzielska A., Felder-Puig R., Oja L., Bakalár P. A focus on adolescent physical activity, eating behaviours, weight status and body image in Europe, central Asia and Canada. Health Behaviour in School-aged Children international report from the 2021/2022 survey. Volume 4. Copenhagen: WHO Regional Office for Europe; 2024.
5. Efimova N.V., Myl'nikova I.V., Turov V.M. Nutrition Patterns in Urban and Rural Schoolchildren of Irkutsk Region. Ekologiya cheloveka. 2020;3:23–30. (In Russian). DOI: 10.33396/1728-0869-2020-3-23-30.
6. Gritsinskaya V.L., Beketova Ye.V., Korniyenko T.V. Comparative characteristics of the physical development of urban and rural schoolchildren of the Krasnoyarsk Territory. Gigiyena i sanitariya. 2012;91(4):58–60. (In Russian).
7. Sanchat S.S. Impact of Environmental Factors on the Tyva Republic's Political System. Obshchestvo: politika, ekonomika, pravo. (In Russian). 2022;6:49–53. DOI: 10.24158/pep.2022.6.7.
8. Anajban Z.V., Balakina G.F. Demographic changes in the Republic of Tyva (according to the results of the All-Russian population censuses of 2010 and 2020). Prirodnye resursy, sreda i obshchestvo. 2023;3(18):59–68. (In Russian). DOI: 10.24412/2658-4441-2023-2-59-68.
9. Gritsinskaya V.L., Salchak N.Yu., Kornienko T.V. Regional and ethnic features of nutrition and their influence on the physical development of preschoolers. Pediatriya. Zhurnal imeni G.N. Speranskogo. 2012;91(6):108–110. (In Russian).
10. Gritsinskaya V.L., Sanchat N.O., Omzar O.S. Modern trends in the growth, development and health of children and adolescents in the Republic of Tyva. Krasnojarsk. 2009. (In Russian).
11. Gricinskaya V.L., Sendi S.S. Specificities of physical development and nutrition of schoolchildren of the Republic of Tuva. Voprosy detskoj dietologii. 2012;10(4):6–8. (In Russian).
12. Tyatenkova N.N., Aminova O.S. Assessment of the actual nutrition of high school pupils. Zdorov'e Naseleniya i Sreda Obitaniya. 2020;4(325):24–29. (In Russian). DOI: 10.35627/2219-5238/2020-325-4-24-29.
13. Ketova N.A., Monastyreva D.R., Hajduk A.R., Litvin A.A., Drozdova T.A., Drannikov M.A. Racion pitaniya sovremennogo shkol'nika. Kollekcija gumanitarnyh issledovanij. 2019;5(20):48–56. (In Russian).
14. Milushkina O.Yu., Skoblina N.A., Devrishov R.D., Kudryasheva I.A., Horosheva I.V. The risk of the impact of in-school and out-of-school factors on the health of schoolchildren. Sovremennye problemy zdavookhraneniya i medicinskoj statistiki. 2023;1:46–62. (In Russian). DOI: 10.24412/2312-2935-2023-1-46-62.
15. Glazyrina V.A., Koshcheeva D.D., Tolmachev D.A. Ocenka kachestva pitaniya shkol'nikov MBOU "Srednyaya obrazovatel'naya shkola № 85" goroda Izhevsk. Modern Science. 2020;12(5):75–77. (In Russian).

16. Paramonova D.S., Chernova N.N., Kitaeva L.I., Balykova O.P., Esina M.V. Hygienic assessment of eating behavior of schoolchildren. *Medicus*. 2023;5(53):21–27. (In Russian).
17. Shmarion Yu.V., Nadutkina I.E., Kameneva T.N., Belikh T.V., Pronina E.D. The characteristics of healthy lifestyle of rural senior high-school students: social technological approach. *Problemi socialnoi gigieni, zdravookhraneniya i istorii meditsini*. 2021;29(5):1163–1170. (In Russian). DOI: 10.32687/0869-866X-2021-29-5-1163-1170.
18. Eliseeva Yu.V. The medical social aspects of adolescents' health maintenance. *Probl Sotsialnoi Gig Zdravookhraneniya i Istor Med*. 2019;27(2):113–117. (In Russian). DOI: 10.32687/0869-866X-2019-27-2-113-117.
19. Zhuravleva I.V., Vasilyeva M.V. Features of the actual nutrition of children and adolescents. Healthy children for a new school: report summary of the VIII All-Russian Conf. Voronezh; 2024:93–95. (In Russian).
20. Mahmood L., Flores-Barrantes P., Moreno L.A., Manios Y., Gonzalez-Gil E.M. The Influence of Parental Dietary Behaviors and Practices on Children's Eating Habits. *Nutrients*. 2021; 13(4):1138. DOI: 10.3390/nu13041138.
21. Vidal R., Rivera-Navarro J., Gravina L., Díez J., Franco M. Correlates of eating behaviors in adolescence: a systematic review of qualitative studies. *Nutr Rev*. 2024;82(6):749–776. DOI: 10.1093/nutrit/nuad088.
22. Dankovtsev O.A. Social Nutrition Practices of High School Students. *Obshchestvo: sociologiya, psihologiya, pedagogika*. 2023;12:38–43. (In Russian). DOI: 10.24158/spp.2023.12.4.
23. Iakubova I.Sh., Suvorova A.V., Meltser A.V., Khurtsilava O.G., Bakalkina E.M. Problem issues of forming healthy food habits in school age children. *Profilakticheskaya i klinicheskaya medicina*. 2023;1(86):32–45. (In Russian). DOI: 10.47843/2074-9120_2023_1_32.eng.
24. Subbotina Yu.A. Analysis of actual nutrition of schoolchildren. *Aktual'nye voprosy sovremennykh nauchnykh issledovaniy. Sb. statej V Mezhdunarodnoj nauchno-prakticheskoy konferencii. Penza*; 2023:309–314. (In Russian).
25. Grishanova O.S. Socio-psychological Aspects of Assessing School Nutrition by Actors in the Education System. *Society: Sociology, Psychology, Pedagogics*. 2022;7:95–99. (In Russian). DOI:10.24158/spp.2022.7.13.
26. Shchurov A.G., Churganov O.A., Gavrilova E.A., Yakovlev Yu.V., Kotov P.A. Effect of school social capital on the formation of healthy food habits of school-aged children. The influence of school social capital on the formation of healthy eating habits of schoolchildren. *Uchenye zapiski universiteta imeni P.F. Lesgafta*. 2019;168(2):397–402. (In Russian).
27. Borovkova M.G., Nikolaeva L.A. Nutritional analysis of school-age children. *Ros Vestn Perinatol i Pediatr*. 2021;66(4):148–154. (In Russian). DOI: 10.21508/1027–4065-2021-66-4-148-154.
28. Astakhova T.A., Pogodina A.V., Lebedeva L.N., Rychkova L.V. Predisposition to eating disorders in rural adolescents. *Acta Biomedica Scientifica*. (In Russian). 2024;9(5):221–229. DOI: 10.29413/ABS.2024-9.5.24.
29. Lisovskii O.V. Characteristics of health status of students in higher medical education. *Obshchestvennoe zdorov'e i zdravookhranenie*. 2024;1(80):34–38. DOI: 10.56685/18120555_2024_80_1_34.
30. Tutelyan V.A., Nikityuk D.B., Tarmaeva I.Yu. Formation of the All-Russian Education System in the field of healthy food of the population. *Gigiena i Sanitariya*. 2023;102(10):1012–1018. (In Russian). DOI: 10.47470/0016-9900-2023-102-10-1012-101.
31. Ivanov D.O., Lisovskii O.V., Gritskinskaya V.L., Moiseeva K.E., Lisitsa I.A. Self-Assessment of health status and nutritional status of medical university students. *Profilakticheskaya i klinicheskaya medicina*. 2024;1(90):90–95. (In Russian). DOI: 10.47843/2074-9120_2024__1_90.
32. Pogozheva A.V., Smirnova E.A. To the health of the nation through multilevel educational programs for the population in the field of optimal nutrition. *Voprosy pitaniya*. 2020;89(4):262–72. (In Russian). DOI: 10.24411/0042-8833-2020-10060.